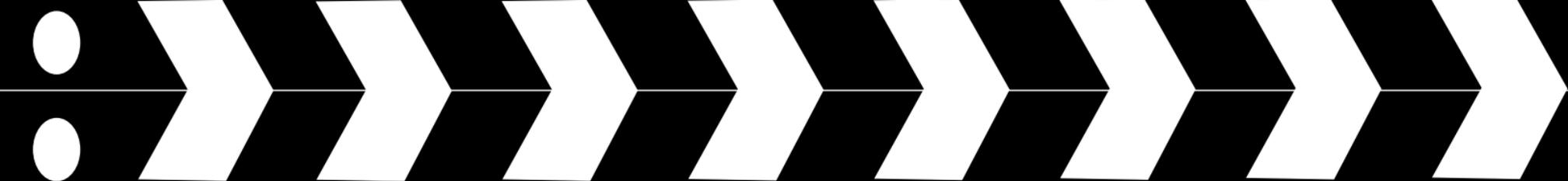




# PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Curso 2018-2019





Un año más se desarrollará el Programa Municipal de Educación Ambiental, que en esta ocasión llega a la mayoría de edad y que nuevamente, como ocurrió el primer año, nos marcamos como objetivo el llegar al máximo de participantes posible, tanto en las actividades escolares como en las actividades destinadas al público en general.

---

En muchas películas, podemos ver como se reflejan aspectos cotidianos de la vida diaria y de cómo lo que hacemos tiene su incidencia directa en nuestro entorno. Por eso resulta necesario, importante e imprescindible realizar la mejor película en nuestro paso por la vida. Al menos debemos intentar dejar un entorno mejor que el que nos hemos encontrado, algo que en demasiadas ocasiones no ocurre.

---

Es vital darle importancia a las pequeñas cosas que debemos hacer a diario, ya que son estas las que sin darnos cuenta, pueden condicionar nuestra relación con el entorno. De esta manera seremos responsables de crear una película que puede ser amena y agradable o que puede llegar a ser una verdadera película de miedo.

---

**“Que no te cuenten películas”** y que consigamos hacer, entre todos, la mejor película de nuestra vida, con nuestros comportamientos responsables. Sólo así conseguiremos un Hellín mejor, más saludable y más sostenible.

---

**Julián Martínez Lizán. Concejal de Medio Ambiente**

## Actividades para el público general

### LAGUNA DE LOS PATOS

Jornada de puertas abiertas.

Sábado 27 de octubre.

Ruta en bici, actividades y  
¡mucho diversión!

### AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

Jornada educativa para conmemorar  
el Día Mundial del Agua.

Sábado 23 de marzo.



## Información de interés

Las propuestas de trabajo requieren la implicación de todos los niveles educativos de primaria y/o secundaria.

La programación se realiza teniendo en cuenta el orden de llegada de las solicitudes. No se podrán solicitar las mismas actividades que el curso anterior.

Tienen prioridad los centros que el curso anterior se hayan quedado sin realizar alguna de las actividades solicitadas.

Estamos abiertos a cualquier iniciativa de los centros.

Las actividades pueden adaptarse a las necesidades del centro. En caso de querer realizarlas en un nivel distinto o superar el número máximo de alumnos consultar con la Educadora Ambiental.



**BÚSQUEDA DE SOLUCIONES  
“LO QUE VEN MIS OJOS”**

C.R.A. Río Mundo. Sección de Agramón

Pag. 8

**AGENDA 21 ESCOLAR**

Centros que trabajan en Agenda 21 escolar

Pag. 9

**CONSUMO RESPONSABLE DE PAPEL**

Propuesta de trabajo. Primaria y/o Secundaria.

Pag. 10

**RODEADOS DE PLÁSTICO**

3er ciclo de Primaria, 3º y 4º de la ESO,  
Educación Especial y Educación de Adultos

Pag. 10

**ALMUERZO SIN DESPERDICIOS**

Experiencia piloto

Pag. 12



**CONOCIENDO EL CICLO DEL AGUA**

Infantil y Educación Especial

**Pag. 14**

**LA IMPORTANCIA DEL AGUA**

Primaria y Educación Especial

**Pag. 14**

**LAGUNA DE LOS PATOS**

Primaria, Secundaria, Educación Especial  
y Educación Adultos

**Pag. 16**

**VISITA A LA DEPURADORA**

3° y 4° de Secundaria, Bachiller,  
Ciclos Formativos y Educación de Adultos

**Pag. 16**

**VISITA COMBINADA DEPURADORA  
Y LAGUNA DE LOS PATOS**

3° y 4° de Secundaria y Educación de Adultos

**Pag. 18**

**VISITA A LA POTABILIZADORA**

Bachiller, Ciclos Formativos y Educación Adultos

**Pag. 20**

**CICLO INTEGRAL DEL AGUA**

Bachiller, Ciclos Formativos y Educación Adultos

**Pag. 20**



## **EL COLOR DE LOS CONTENEDORES**

Infantil y Educación Especial

**Pag. 22**

## **¿DÓNDE LO TIRO?**

Educación Primaria, Bachiller  
y Ciclos Formativos

**Pag. 22**

## **¿QUÉ HACEMOS CON LOS RESIDUOS?**

Propuesta de trabajo. Secundaria.

**Pag. 24**

## **HABLANDO DE PERROS**

3º Y 4º de Primaria y Educación Especial

**Pag. 24**

## **VISITA AL PUNTO LIMPIO**

Educación Secundaria, Bachiller, Ciclos  
Formativos y Educación de Adultos

**Pag. 26**

## **CAMBIO CLIMÁTICO, ¿Y A MÍ QUÉ?**

1º y 2º de la ESO

**Pag. 28**

## **ARBORETO**

Para todos los niveles

**Pag. 28**



## BÚSQUEDA DE SOLUCIONES

### “LO QUE VEN MIS OJOS”

C.R.A. Río Mundo. Sección de Agramón

Experiencia piloto con la sección de Agramón, cuyo objetivo es poner en marcha diferentes actuaciones a lo largo del curso escolar, para intentar mejorar alguno de los problemas ambientales detectados por los escolares en la pedanía.

Podríamos ir andando, Batman, si vamos sólo a comprar el pan...

No tienes sentido del glamour Robin



17 ALIANZAS PARA  
LOGRAR  
LOS OBJETIVOS



## AGENDA 21 ESCOLAR

Centros que trabajan en proyectos de Agenda 21 escolar

Asesoramiento y apoyo técnico en el desarrollo de los proyectos relacionados con temas ambientales.

Jornada de motivación de Comités de Sostenibilidad. Se realizará una vez constituidos los Comités.

Jornada de intercambio de experiencias sobre proyectos de Agenda 21 escolar. Enero-Febrero 2019. Fecha a consensuar con los participantes.

Nota: el Servicio de Medio Ambiente forma parte desde el año 2007 del grupo de trabajo provincial de Agenda 21 escolar liderado por la Diputación de Albacete.



17 ALIANZAS PARA  
LOGRAR  
LOS OBJETIVOS



## CONSUMO RESPONSABLE DE PAPEL

Propuesta de trabajo. Primaria y/o Secundaria.

Objetivo: Conocer el ciclo de vida del papel y sus usos.  
Cuantificar el papel generado. Fijar compromisos para un consumo responsable.

En los centros que consigan un consumo responsable de papel se realizará un taller de reciclaje de papel.

## RODEADOS DE PLÁSTICO

3er ciclo de Primaria, 3º y 4º de la ESO, Educación Especial y Educación de Adultos.

Problemática ambiental producida por el plástico.  
Concepto de mochila y huella ecológica. Alternativas al uso del plástico.



## ALMUERZO SIN DESPERDICIOS

Experiencia piloto.

Reflexionar sobre la tipología de los residuos que generamos en el almuerzo.

Trabajar la importancia del consumo responsable y la no generación de residuos.

Poner en valor los residuos sólidos urbanos de origen orgánico.

Conocer la importancia del compostaje como práctica sostenible en la gestión de residuos.



## CONOCIENDO EL CICLO DEL AGUA

Infantil y Educación Especial.

1 sesión.

A través de un cuento, y utilizando diferentes materiales, se explica el ciclo natural del agua, fuentes de contaminación y cómo ahorrar agua.

## LA IMPORTANCIA DEL AGUA

Primaria y Educación Especial.

1 sesión.

Conocer el ciclo natural y los ecosistemas relacionados con este recurso. Medidas de ahorro para hacer frente a su escasez.



## LAGUNA DE LOS PATOS

Primaria, Secundaria, Educación especial y Educación Adultos.

*Estudio del ecosistema lagunar y la importancia del agua.*

*Observación y reconocimiento de aves.*

## VISITA A LA DEPURADORA

3º y 4º de Secundaria, Bachiller, Ciclos Formativos y Educación de Adultos.

*Conocer el proceso de depuración y los contaminantes de las aguas residuales.*

Aclaraciones para ambas actividades:

Mínimo 20 alumnos, máximo 30 alumnos más un profesor/a.

El transporte corre a cargo del centro.

Se puede ir caminando a partir de nivel Secundaria.



## VISITA COMBINADA DEPURADORA Y LAGUNA DE LOS PATOS

3º y 4º de Secundaria y Educación de Adultos.

*Estudio del ecosistema lagunar y la importancia del agua.  
Observación y reconocimiento de aves.*

*Conocer el proceso de depuración y los contaminantes  
de las aguas residuales.*

*Mínimo 20 alumnos, máximo 30 alumnos más un profesor/a.  
El transporte corre a cargo del centro.  
Se puede ir caminando.*



Siempre nos quedará París

¿Y si vamos a la Laguna de los Patos?



## VISITA A LA POTABILIZADORA

Bachiller, Ciclos Formativos y Educación Adultos.

*Conocer el proceso de potabilización y la necesidad de preservar los ecosistemas relacionados con este recurso.*

*Medidas de ahorro frente a la escasez.*

*Se puede ir caminando.*

## CICLO INTEGRAL DEL AGUA

Bachiller, Ciclos Formativos y Educación Adultos.

*Proceso de potabilización y la necesidad de preservar los ecosistemas relacionados con este recurso. Medidas de ahorro frente a la escasez.*

*Proceso de depuración y contaminantes de las aguas residuales.*

*El transporte corre a cargo del Ayuntamiento.*

Aclaraciones para ambas actividades:

Mínimo 20 alumnos, máximo 30 alumnos más un profesor/a.



## EL COLOR DE LOS CONTENEDORES

Infantil y Educación Especial.

*1 sesión.*

*A través de un cuento se explica la importancia de separar bien la basura para que se pueda reciclar.*

## ¿DÓNDE LO TIRO?

Educación Primaria, Bachiller y Ciclos Formativos.

*1 sesión.*

*A través del juego, aprenderemos cuál es el lugar adecuado para depositar los diferentes tipos de residuos que se generan en los centros escolares y en la propia casa. La actividad se adaptará a los diferentes niveles.*



## ¿QUÉ HACEMOS CON LOS RESIDUOS?

Propuesta de trabajo. Secundaria.

*Objetivo: mejorar la recogida selectiva de residuos en el centro.*

*La metodología se adaptará a las necesidades de los centros escolares.*

## HABLANDO DE PERROS

3º Y 4º de Primaria y Educación Especial.

*1 sesión.*

*A través de una charla y un cuento, se explican las obligaciones de los dueños de los perros y qué se hace con los perros abandonados del municipio.*



## VISITA AL PUNTO LIMPIO

Educación Secundaria, Bachiller, Ciclos Formativos y Educación de Adultos.

*Media mañana.*

*Conocer el Punto Limpio y los diferentes residuos que podemos depositar en él.*

*Esta actividad se puede combinar con visita a la Laguna de los Patos para 1° y 2° de la ESO, o con visita a la Depuradora para 3° y 4° de la ESO.*

*El transporte corre a cargo del centro escolar.  
Se puede ir caminando.*



## CAMBIO CLIMÁTICO, ¿Y A MÍ QUÉ?

1º y 2º de la ESO.

1 sesión.

Conceptos sobre el cambio climático y cómo nos afecta. Transición energética.

## ARBORETO

Para todos los niveles. Toda la mañana.

Máximo 30 alumnos más un profesor/a.

Acercar a los participantes las características del mundo vegetal y en particular las de las especies que forman parte del bosque mediterráneo.

El transporte a cargo del centro escolar.





# SOLICITA TU ACTIVIDAD

[www.medioambientehellin.blogspot.com](http://www.medioambientehellin.blogspot.com)

Tlf: 967 54 15 12

[raquel.lucas@hellin.es](mailto:raquel.lucas@hellin.es)

