

Puedes consultar este documento en nuestro blog o descargarlo en tu ordenador.
¡No lo imprimas si no es necesario!



ACTIVIDADES OFERTADAS

EL COLOR DE LOS CONTENEDORES

INFANTIL Y EDUCACIÓN ESPECIAL

1 sesión.

A través de un cuento se explica la importancia de separar la basura de manera adecuada para que se pueda reciclar.

Se necesita pizarra digital o cañón.

CONOCIENDO EL CICLO DEL AGUA

INFANTIL Y EDUCACIÓN ESPECIAL

1 sesión.

A través de un cuento, y utilizando diferentes materiales, se explica el ciclo natural del agua, fuentes de contaminación y cómo ahorrar agua.

Se necesita pantalla digital o cañón.

TU PAPEL IMPORTA

PROPUESTA DE TRABAJO CON LA PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS NIVELES DE PRIMARIA Y EDUCACIÓN ESPECIAL.

Objetivo: mejorar el uso de la papelera de papel.

Primer trimestre: conocer el ciclo de vida del papel y sus usos. Cuantificar el papel generado. Fijar compromisos para mejorar.

Segundo trimestre: se valorará si se ha mejorado y si se han alcanzado los compromisos, modificándolos si fuera necesario.

Tercer trimestre: valoración de resultados y taller de papiroflexia para las clases que hayan mejorado y hayan alcanzado sus compromisos.

LA IMPORTANCIA DEL AGUA

PRIMARIA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

1 sesión.

Objetivo: conocer el ciclo natural y los diferentes tratamientos que se realizan al agua. Principales causas de contaminación e ideas básicas para el ahorro.

Se necesita pantalla digital o cañón.

Puedes consultar este documento en nuestro blog o descargarlo en tu ordenador.
¡No lo imprimas si no es necesario!

LAGUNA DE LOS PATOS

PRIMARIA, SECUNDARIA, EDUCACIÓN ESPECIAL Y EDUCACIÓN DE ADULTOS

Toda la mañana.

Máximo 30 alumnos más un profesor. En caso de superar el número consultar con la Educadora Ambiental.

Estudio del ecosistema lagunar. Observación y reconocimiento de aves.

El transporte corre a cargo del centro (Secundaria puede ir caminando).

¿DÓNDE LO TIRO?

EDUCACIÓN PRIMARIA, BACHILLER Y CICLOS FORMATIVOS

A través del juego, aprenderemos cuál es el lugar adecuado para depositar los diferentes tipos de residuos que se generan en los centros escolares y la propia casa.

La actividad se adaptará a los diferentes niveles.

Se necesita pizarra digital o cañón.

HABLANDO DE PERROS

3º Y 4º DE PRIMARIA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

1 sesión.

A través de una charla y un cuento se explican las obligaciones de los dueños de los perros y qué se hace con los perros abandonados en el municipio.

Se necesita pantalla y cañón.

BÚSQUEDA DE SOLUCIONES: LO QUE VEN MIS OJOS

C.R.A. RÍO MUNDO. SECCIÓN AGRAMÓN

Experiencia piloto con la sección de Agramón, cuyo objetivo será poner en marcha diferentes actuaciones a lo largo del curso escolar, para intentar mejorar los problemas detectados en su pueblo.

¿POR QUÉ NO LO HACEMOS?

PROPUESTA DE TRABAJO CON LA PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS NIVELES DE SECUNDARIA.

Objetivo: mejorar la recogida selectiva de residuos en el centro.

Primer trimestre: campaña de sensibilización sobre la importancia de la correcta separación de los residuos. Diagnóstico de la situación de partida.

Segundo trimestre: fijar los objetivos de actuación. Búsqueda de soluciones y puesta en marcha de medidas.

Tercer trimestre: valoración de los resultados.

Se necesita pantalla y cañón.

Puedes consultar este documento en nuestro blog o descargarlo en tu ordenador.
¡No lo imprimas si no es necesario!

En los centros que llevan trabajando más de un curso escolar, la metodología se adaptará a sus necesidades.

VISITA A LA DEPURADORA (EDAR)

3º Y 4º DE SECUNDARIA, BACHILLER, CICLOS FORMATIVOS Y EDUCACIÓN DE ADULTOS

Media mañana.

Máximo 30 alumnos más un profesor.

Conocer el proceso de depuración de las aguas residuales.

El transporte corre a cargo del centro escolar. Se puede ir caminando.

VISITA COMBINADA A LA DEPURADORA (EDAR) Y LA LAGUNA DE LOS PATOS

3º Y 4º DE SECUNDARIA Y EDUCACIÓN DE ADULTOS

Toda la mañana.

Máximo 30 alumnos más un profesor.

Edar: conocer el proceso de depuración de las aguas residuales.

Laguna: estudio del ecosistema lagunar y observación de las aves.

El transporte corre a cargo del centro escolar. Se puede ir caminando.

VISITA A LA POTABILIZADORA (ETAP)

BACHILLER, CICLOS FORMATIVOS Y EDUCACIÓN DE ADULTOS

Media mañana.

Máximo 30 alumnos más un profesor.

Conocer el proceso de potabilización del agua.

El transporte corre a cargo del centro escolar. Se puede ir caminando.

CICLO INTEGRAL DEL AGUA: VISITA A LA ETAP Y LA EDAR

BACHILLER, CICLOS FORMATIVOS Y EDUCACIÓN DE ADULTOS

Toda la mañana.

Máximo 30 alumnos más un profesor.

Conocer el proceso de potabilización del agua y el proceso de depuración de las aguas residuales.

El transporte corre a cargo del Ayuntamiento. Se estudiará la viabilidad en función de la demanda.

CAMBIO CLIMÁTICO, ¿Y A MI, QUÉ?

6º DE PRIMARIA Y 1º DE LA ESO

1 ó 2 sesiones.

Conceptos sobre el cambio climático y cómo nos afecta.

Se necesita pizarra digital o cañón.

Puedes consultar este documento en nuestro blog o descargarlo en tu ordenador.
¡No lo imprimas si no es necesario!

ARBORETO

PARA TODOS LOS NIVELES

Toda la mañana

Máximo 30 alumnos más un profesor. En caso de superar el número consultar con la Educadora Ambiental.

Acercar a los participantes las características del mundo vegetal y en particular las de las especies que forman parte del bosque mediterráneo.

AGENDA 21 ESCOLAR

CENTROS QUE TRABAJAN EN PROYECTOS DE AGENDA 21 ESCOLAR

Asesoramiento y apoyo técnico en el desarrollo de los proyectos relacionados con medio ambiente.

Jornada de intercambio de experiencias. Diciembre 2017. Fecha a consensuar con los participantes.

Objetivo: que los centros escolares puedan conocer otros proyectos para poder mejorar el suyo propio.

Nota: el Departamento de Medio Ambiente forma parte desde el año 2008 del grupo de trabajo provincial de Agenda 21 escolar, liderado por la Diputación de Albacete.