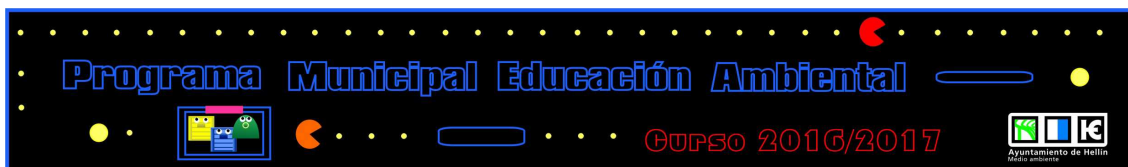


Puedes consultar este documento en nuestro blog o descargarlo en tu ordenador.
¡No lo imprimas si no es necesario!



PARA TODOS

ARBORETO

Toda la mañana

Máximo 30 alumnos más un profesor. En caso de superar el número consultar con la Educadora Ambiental.

Acercar a los participantes las características del mundo vegetal y en particular las de las especies que forman parte del bosque mediterráneo.

INFANTIL Y EDUCACIÓN ESPECIAL

EL COLOR DE LOS CONTENEDORES

1 sesión.

A través de un cuento se explica la importancia de separar la basura de manera adecuada para que se pueda reciclar.

Se necesita pizarra digital o cañón.

CONOCIENDO EL CICLO DEL AGUA

1 sesión.

A través de un cuento, y utilizando diferentes materiales, se explica el ciclo natural del agua, fuentes de contaminación y cómo ahorrar agua.

Se necesita pantalla digital o cañón.

PRIMARIA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

AYUDANDO A RECICLAR

1 sesión.

A través del juego se aprende la importancia de tirar los residuos al lugar adecuado.

TU PAPEL IMPORTA

Propuesta de trabajo con la participación de todos los niveles de Primaria.

Objetivo: mejorar el uso de la papelera de papel.

Primer trimestre: conocer el ciclo de vida del papel y sus usos. Cuantificar el papel generado. Fijar compromisos para mejorar.

Segundo trimestre: se valorará si se ha mejorado y si se han alcanzado los compromisos, modificándolos si fuera necesario.

Tercer trimestre: valoración de resultados y taller de papiroflexia para las clases que hayan mejorado y hayan alcanzado sus compromisos.

raquel.lucas@hellin.es, Tlf: 967 541512, www.medioambientehellin.blogspot.com

Puedes consultar este documento en nuestro blog o descargarlo en tu ordenador.
¡No lo imprimas si no es necesario!

LA IMPORTANCIA DEL AGUA

1 sesión.

Objetivo: conocer el ciclo natural y los diferentes tratamientos que se realizan al agua. Principales causas de contaminación e ideas básicas para el ahorro.
Se necesita pantalla digital o cañón.

LAGUNA DE LOS PATOS

Toda la mañana.

Máximo 30 alumnos más un profesor. En caso de superar el número consultar con la Educadora Ambiental.

Estudio del ecosistema lagunar. Observación y reconocimiento de aves.
El transporte corre a cargo del centro (Secundaria puede ir caminando).

HABLANDO DE PERROS

Sólo 3º y 4º de Primaria y Educación Especial.

1 sesión.

A través de una charla y un cuento se explican las obligaciones de los dueños de los perros y qué se hace con los perros abandonados en el municipio.
Se necesita pantalla y cañón.

REFORESTACIÓN DE UN ÁREA DEGRADADA.

Sólo 5º y 6º de Primaria y Educación Especial.

Toda la mañana.

Rincón de las Españas (antigua escombrera municipal).

Visualización de los impactos generados en el entorno y contribución a la reforestación de la zona.

El transporte corre a cargo del Ayuntamiento. Se estudiará la viabilidad en función de la demanda.

LO QUE VEN MIS OJOS

Propuesta de trabajo para 6º de Primaria y Educación Especial.

Objetivo: que los niños muestren a los responsables municipales su visión de la ciudad relacionada con temas ambientales, haciendo propuestas para su mejora.

Primer trimestre: investigación de hábitos y actitudes personales relacionadas con temas ambientales. Valoración de resultados y realización de propuestas para mejorar problemas detectados en el centro escolar.

Segundo trimestre: trabajo de campo. Los niños describen lo que sienten cuando pasean por la ciudad, por su barrio y cuando van al colegio.

Tercer trimestre: valoración de los trabajos. Debate para mejorar percepciones o para hacer que éstas perduren. Exposición de los trabajos realizados y las conclusiones en Audiencia con el Alcalde y el Concejal de Medio Ambiente.

Se necesita pantalla y cañón.

Puedes consultar este documento en nuestro blog o descargarlo en tu ordenador.
¡No lo imprimas si no es necesario!

SECUNDARIA, EDUCACIÓN ESPECIAL Y EDUCACIÓN DE ADULTOS

¿POR QUÉ NO LO HACEMOS?

Propuesta de trabajo con la participación de todos los niveles de Secundaria.

Objetivo: mejorar la recogida selectiva de residuos en el centro.

Primer trimestre: campaña de sensibilización sobre la importancia de la correcta separación de los residuos. Diagnóstico de la situación de partida.

Segundo trimestre: fijar los objetivos de actuación. Búsqueda de soluciones y puesta en marcha de medidas.

Tercer trimestre: valoración de los resultados.

Se necesita pantalla y cañón.

PERROS: PROBLEMÁTICA MUNICIPAL

Sólo Secundaria y Educación de adultos

1 sesión.

A través de una charla se explica la tenencia responsable, la problemática municipal que presentan los perros abandonados y la gestión del Centro Municipal de Recogida de Animales Abandonados.

Se necesita pizarra digital o cañón.

Se puede incluir visita al Centro Municipal de Recogida de Animales Abandonados.

VISITA A LA DEPURADORA (EDAR)

Sólo 3º y 4º de Secundaria, Educación Especial y Educación de Adultos

Media mañana.

Máximo 30 alumnos más un profesor.

Conocer el proceso de depuración de las aguas residuales.

El transporte corre a cargo del centro escolar. Se puede ir caminando.

LAGUNA DE LOS PATOS

Toda la mañana.

Máximo 30 alumnos más un profesor. En caso de superar el número consultar con la Educadora Ambiental.

Estudio del ecosistema lagunar. Observación y reconocimiento de aves.

El transporte corre a cargo del centro (Secundaria puede ir caminando).

Puedes consultar este documento en nuestro blog o descargarlo en tu ordenador.
¡No lo imprimas si no es necesario!

VISITA COMBINADA A LA DEPURADORA (EDAR) Y LA LAGUNA DE LOS PATOS

Sólo 3º y 4º de Secundaria y Educación de Adultos.

Toda la mañana.

Máximo 30 alumnos más un profesor.

Edar: conocer el proceso de depuración de las aguas residuales.

Laguna: estudio del ecosistema lagunar y observación de las aves.

El transporte corre a cargo del centro escolar. Se puede ir caminando.

REFORESTACIÓN DE UN ÁREA DEGRADADA

Sólo 1º y 2º de Secundaria, Educación Especial y Educación de Adultos.

Toda la mañana.

Rincón de las Españas (antigua escombrera municipal).

Visualización de los impactos generados en el entorno y contribución a la reforestación de la zona.

El transporte corre a cargo del Ayuntamiento. Se estudiará la viabilidad en función de la demanda.

JORNADA DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS SOBRE GESTIÓN DE RESIDUOS: ¿POR QUÉ NO LO HACEMOS?

Sólo Secundaria.

Tercer trimestre: fecha a consensuar entre los centros participantes.

Objetivo: conocer cómo se aborda la problemática de los residuos en los distintos centros de secundaria e intercambiar experiencias que nos ayuden a mejorar nuestro centro.

Alumnos y profesores representantes de cada centro, contarán al resto de participantes sus experiencias para mejorar la limpieza y la separación de residuos en su centro escolar, a través de presentaciones, videos o cualquier otro soporte que consideren interesante.

El encuentro se realizará en el Arboreto.

El Ayuntamiento facilitará el transporte.

BACHILLER, CICLOS FORMATIVOS Y EDUCACIÓN DE ADULTOS

GESTIÓN DE RESIDUOS EN HELLÍN

I sesión

A través de una charla se explica la gestión de las distintas fracciones de residuos recogidas en el municipio.

Se necesita pantalla y cañón.

Puedes consultar este documento en nuestro blog o descargarlo en tu ordenador.
¡No lo imprimas si no es necesario!

VISITA A LA POTABILIZADORA (ETAP)

Media mañana.

Máximo 30 alumnos más un profesor.

Conocer el proceso de potabilización del agua.

El transporte corre a cargo del centro escolar. Se puede ir caminando.

VISITA A LA DEPURADORA (EDAR)

Media mañana.

Máximo 30 alumnos más un profesor.

Conocer el proceso de depuración de las aguas residuales.

El transporte corre a cargo del centro escolar. Se puede ir caminando.

CICLO INTEGRAL DEL AGUA: VISITA A LA ETAP Y LA EDAR

Toda la mañana.

Máximo 30 alumnos más un profesor.

Conocer el proceso de potabilización del agua y el proceso de depuración de las aguas residuales.

El transporte corre a cargo del Ayuntamiento. Se estudiará la viabilidad en función de la demanda.