

Puedes consultar este documento en nuestro blog o descargarlo en tu ordenador.  
¡No lo imprimas si no es necesario!



## RESIDUOS

### EL COLOR DE LOS CONTENEDORES

Nivel: Infantil

Contenido: a través de un cuento se explica la importancia de separar la basura de manera adecuada para que esta se pueda reciclar.

Duración: 1 sesión (3años) / 2 sesiones (4 y 5 años)

*Nota: para esta actividad se necesita pizarra digital.*

### ¿POR QUÉ NO LO HACEMOS? PROPUESTA DE TRABAJO

Nivel: I.E.S (Primer ciclo de la E.S.O.)

Objetivo: mejorar la recogida selectiva de residuos en el centro.

Primer trimestre: campaña de sensibilización sobre la importancia de la correcta separación de residuos. Detección de problemas.

Segundo trimestre: fijar objetivos de actuación. Búsqueda de soluciones y puesta en marcha de medidas.

Tercer trimestre: valoración de resultados.

*Nota: para esta actividad se necesita que el centro proporcione pantalla y cañón.*

### AYUDANDO A RECICLAR

Nivel: Primaria

Contenido: a través del juego se aprende la importancia de tirar los residuos al contenedor adecuado.

Duración: 1 sesión.

[raquel.lucas@hellin.es](mailto:raquel.lucas@hellin.es)

Tlf: 967541512. [www.medioambientehellin.blogspot.com](http://www.medioambientehellin.blogspot.com)

Puedes consultar este documento en nuestro blog o descargarlo en tu ordenador.  
¡No lo imprimas si no es necesario!



## VISITA AL CENTRO DE TRATAMIENTO DE RESIDUOS DE ALBACETE

Nivel: Secundaria, Bachiller y Ciclos Formativos.

Participantes: máximo 30 alumnos acompañados de un profesor.

Objetivo: conocer lo que se hace con la basura que echamos en el contenedor de materia orgánica y resto.

Duración: toda la mañana.

*Nota: el transporte corre a cargo del Ayuntamiento. Se estudiará la viabilidad en función de la demanda.*

## GESTIÓN DE RESIDUOS EN HELLÍN

Nivel: 4º E.S.O., Bachiller y Ciclos Formativos.

Contenido: a través de una charla se explica la gestión municipal de las distintas fracciones de residuos

Duración: 1 sesión.

*Nota: para esta actividad se necesita que el centro proporcione pantalla y cañón.*

## TU PAPEL IMPORTA. PROPUESTA DE TRABAJO

Nivel: Primaria.

Objetivo: mejorar el uso de la papelería de papel.

Primer trimestre: conocer el ciclo de vida del papel y sus usos. Cuantificar el papel generado. Fijar compromisos para mejorar la utilización de la papelería de papel.

Segundo trimestre: se valorará si se ha mejorado el uso de la papelería y si se han alcanzado los compromisos, modificándolos, si fuera necesario.

Tercer trimestre: valoración de resultados y taller de papiroflexia para las clases que hayan mejorado el uso de la papelería y hayan alcanzado sus compromisos.

## CONCURSO: YO LO HAGO, YO SEPARO

Dirigido a todos los centros escolares.

Objetivo: utilizar el contenedor amarillo de manera adecuada. Se premiará al centro que demuestre un mejor uso del contenedor.

Premio: viaje en autobús de 55 plazas, con destino a seleccionar por el centro, entre las provincias de Murcia, Alicante y Valencia.

Para más información consultar las bases del concurso en el blog:

<http://www.medioambientehellin.blogspot.com.es/p/educacion-ambiental.html>

[raquel.lucas@hellin.es](mailto:raquel.lucas@hellin.es)

Tlf: 967541512. [www.medioambientehellin.blogspot.com](http://www.medioambientehellin.blogspot.com)

Puedes consultar este documento en nuestro blog o descargarlo en tu ordenador.  
¡No lo imprimas si no es necesario!



## AGUA

### CONOCIENDO EL CICLO DEL AGUA

Nivel: Infantil

Contenido: a través de un cuento, y utilizando diferentes materiales, se explica el ciclo natural del agua, fuentes de contaminación y cómo ahorrar agua.

Duración: 1 sesión (3 años) / 2 sesiones (4 y 5 años)

*Nota: para esta actividad se necesita pizarra digital.*

### LA IMPORTANCIA DEL AGUA

Nivel: Primaria

Objetivo: conocer el ciclo natural y los diferentes tratamientos que se realizan al agua. Principales causas de contaminación e ideas básicas para el ahorro.

Duración: 1 sesión.

*Nota: para esta actividad se necesita pizarra digital.*

### VISITA A LA POTABILIZADORA (ETAP)

Nivel: Bachiller y Ciclos Formativos.

Participantes: máximo 30 alumnos acompañados de un profesor.

Objetivo: conocer el proceso de potabilización del agua.

Duración: media mañana.

*Nota: el transporte corre a cargo del centro escolar, aunque se puede ir caminando.*

### VISITA A LA DEPURADORA (EDAR)

Nivel: 3º y 4º de E.S.O., Bachiller y Ciclos Formativos.

Participantes: máximo 30 alumnos acompañados de un profesor responsable.

Objetivo: conocer el proceso de depuración de las aguas residuales.

Duración: media mañana.

*Nota: el transporte corre a cargo del centro escolar, aunque se puede ir caminando.*

### CICLO INTEGRAL DEL AGUA (VISITA ETAP-EDAR)

Nivel: Bachiller y Ciclos Formativos.

Participantes: máximo 30 alumnos acompañados de un profesor.

Duración: toda la mañana.

*Nota: el transporte corre a cargo del Ayuntamiento. Se estudiará la viabilidad en función de la demanda.*

[raquel.lucas@hellin.es](mailto:raquel.lucas@hellin.es)

Tlf: 967541512. [www.medioambientehellin.blogspot.com](http://www.medioambientehellin.blogspot.com)

Puedes consultar este documento en nuestro blog o descargarlo en tu ordenador.  
¡No lo imprimas si no es necesario!



## NUESTRO ENTORNO

### **ARBORETO**

**Nivel:** Infantil y Primaria.

**Participantes:** máximo 30 alumnos acompañados de un profesor. En el caso de superar el número consultar con la Educadora Ambiental.

**Contenido:** a través de juegos y de la observación de la vegetación los niños aprender a reconocer las diferentes partes de las plantas y las especies características del bosque mediterráneo.

**Duración :** toda la mañana.

*Nota: el transporte corre a cargo del centro escolar.*

### **PERROS: PROBLEMÁTICA MUNICIPAL**

**Nivel:** Secundaria.

**Contenido:** a través de una charla se explica la problemática municipal que presentan los perros abandonados y la gestión del centro de recogida de animales abandonados.

**Duración:** una sesión.

*Nota: para esta actividad se necesita que el centro proporcione pantalla y cañón. Se da la opción de visitar el Centro Municipal de Recogida de Animales Abandonados.*

### **HABLAMOS SOBRE PERROS**

**Nivel:** 3º y 4º de Primaria.

**Contenido:** a través de una charla y de un cuento se explican las obligaciones de los dueños con los perros, y qué se hace con los perros abandonados del municipio.

**Duración:** una sesión.

*Nota: para esta actividad se necesita que el centro proporcione pantalla y cañón.*

Puedes consultar este documento en nuestro blog o descargarlo en tu ordenador.  
¡No lo imprimas si no es necesario!



## REFORESTACIÓN DE UN ÁREA DEGRADADA

Nivel: 5º y 6º de Primaria y Secundaria.

Lugar: área degradada municipal

Contenido: visualización de los impactos generados en el entorno. Reforestación de la zona.

Duración: toda la mañana.

*Nota: el transporte corre a cargo del Ayuntamiento. Se estudiará la viabilidad en función de la demanda.*

## LO QUE VEN MIS OJOS. PROPUESTA DE TRABAJO

Nivel: 6º de Primaria.

Objetivo: que los niños muestren a los responsables municipales su visión de la ciudad relacionada con temas ambientales, haciendo propuestas para su mejora.

Primer trimestre: encuesta sobre hábitos y actitudes personales relacionadas con temas ambientales. Valoración de resultados y realización de propuestas de mejora dentro del aula.

Segundo trimestre: trabajo de campo. Los niños describen los que sienten cuando pasean por la ciudad y por su barrio, cuándo van al colegio.

Tercer trimestre: valoración de los trabajos. Debate para mejorar las percepciones o hacer que estas perduren. Exposición de los trabajos realizados y las conclusiones en Audiencia al Alcalde y al Concejal de Medio Ambiente

*Nota: se necesita que el centro proporcione pantalla y cañón.*

## LAGUNA DE LOS PATOS

Nivel: Primaria y Secundaria

Participantes: máximo 30 alumnos acompañados de un profesor. En el caso de superar el número consultar con la Educadora Ambiental.

Contenido: estudio del ecosistema lagunar. Observación y reconocimiento de aves.

Duración : toda la mañana.

*Nota: el transporte corre a cargo del centro escolar.*

Puedes consultar este documento en nuestro blog o descargarlo en tu ordenador.  
¡No lo imprimas si no es necesario!



## LAGUNA Y DEPURADORA

Nivel: 3º y 4º de Secundaria.

Contenido: visita a la Depuradora (EDAR) según descripción de la actividad en el bloque del agua. Visita a la Laguna de los Patos según descripción de la actividad anterior.

Duración: media mañana dedicada a la visita a la Depuradora (EDAR) y media mañana dedicada a la visita en la Laguna de los Patos.

*Nota: el transporte corre a cargo del centro escolar.*