

Recuerda: puedes consultar este documento en el blog o descargarlo en tu ordenador. No lo imprimas si no es necesario. ¡Gracias!



## PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CURSO 2014 - 2015

### NUESTRO ENTORNO

#### ARBORETO

Dirigido a Todos los niveles

Duración: Toda la mañana.

Participantes:

- Opción A: un grupo clase + un profesor responsable.
- Opción B: dos grupos clase. En este caso habrá una reunión preparatoria con los profesores responsables, que se comprometen a trabajar el itinerario con un grupo de alumnos.

Lugar: Arboreto de Isso.

Contenido: Características botánicas, área de distribución y usos tradicionales de especies del clima mediterráneo. Los colores, olores y texturas en la naturaleza.

*Nota: el transporte corre a cargo del centro escolar.*

#### LAGUNA DE LOS PATOS

Dirigido a Primaria y Secundaria

Duración: Toda la mañana.

Participantes:

- Opción A: un grupo clase + un profesor responsable.
- Opción B: dos grupos clase. En este caso habrá una reunión preparatoria con los profesores responsables, que se comprometen a trabajar el itinerario con un grupo de alumnos.

Lugar: Laguna de los patos.

Contenido: Estudio del ecosistema de la Laguna. Observación y reconocimiento de aves.

*Nota: el transporte corre a cargo del centro escolar.*

Contacto: en el tlf: 967541512 o email: [raquel.lucas@hellin.es](mailto:raquel.lucas@hellin.es)

Visita nuestro blog: [www.medioambientehellin.blogspot.com](http://www.medioambientehellin.blogspot.com)

**Recuerda: puedes consultar este documento en el blog o descargarlo en tu ordenador. No lo imprimas si no es necesario. ¡Gracias!**

## **FRACTURA HIDRÁULICA**

Dirigido a 2º Ciclo de Secundaria, Bachiller y Ciclos Formativos

Duración: una sesión

Participantes: un grupo clase + profesor responsable.

Lugar: centro escolar.

Contenido: método de extracción de gas de forma no convencional.

Consideraciones ambientales.

*Se necesita que el centro proporcione ordenador, pantalla y cañón.*

## **PERROS: PROBLEMÁTICA MUNICIPAL**

Dirigido a Secundaria

Duración: una sesión.

Participantes: un grupo clase + un profesor responsable.

Lugar: centro escolar.

Contenido:

- Problemática municipal que presentan los perros abandonados.
- Centro municipal de recogida de animales abandonados.
- Adopciones de perros.
- Colaboración con la asociación San Francisco de Asís.
- Importancia de la tenencia responsable.
- Perros potencialmente peligrosos.

*Se necesita que el centro proporcione ordenador, pantalla y cañón. Se da la opción de visitar el Centro municipal de recogida de animales abandonados.*

## **MIRANDO AL MONTE**

Dirigido a 3er Ciclo de Primaria y Secundaria

Duración: una sesión.

Participantes: un grupo clase + un profesor responsable.

Lugar: centro escolar.

Contenido:

- La Sierra de los Donceles: un antes y un después.
- Importancia de las plantas para el resto de los seres vivos.
- Incendios forestales, causas y consecuencias.

*Se necesita que el centro proporcione ordenador, pantalla y cañón. Existe la posibilidad de realizar una visita a la zona del incendio con autobús a cargo del centro escolar.*

Contacto: en el tlf: 967541512 o email: [raquel.lucas@hellin.es](mailto:raquel.lucas@hellin.es)

Visita nuestro blog: [www.medioambientehellin.blogspot.com](http://www.medioambientehellin.blogspot.com)

**Recuerda: puedes consultar este documento en el blog o descargarlo en tu ordenador. No lo imprimas si no es necesario. ¡Gracias!**

## **HABLEMOS DE PERROS**

Dirigido a 2º Ciclo de Primaria

Duración: una sesión.

Participantes: un grupo clase + un profesor responsable.

Contenido:

- Cuidados básicos y obligaciones de los dueños.
- Información sobre el Centro municipal de recogida de animales abandonados.
- Requisitos para adoptar un perro.
- Perros potencialmente peligrosos.
- Colaboración con la asociación San Francisco de Asís.

*Se necesita que el centro proporcione ordenador, pantalla y cañón.*

## **LO QUE VEN MIS OJOS (Propuesta de trabajo)**

Dirigido a 6º de Primaria

Objetivo: que los niños/as muestren a los responsables municipales su visión de la ciudad relacionada con temas ambientales y hagan propuestas para su mejora.

Primer trimestre: Explicación del trabajo y realización de encuesta sobre hábitos y actitudes personales relacionadas con temas ambientales.

Segundo trimestre: Valoración de resultados y realización de propuestas de mejora. Taller de sentimientos.

Tercer trimestre: Puesta en común de trabajos y debate de propuestas de mejora. Audiencia con el Alcalde y la Concejala de Medio Ambiente.

El centro presentará los trabajos y las propuestas de mejora a las que se ha llegado.

## **AGUA**

### **EL AGUA Y TÚ**

Dirigido a Infantil

Duración: una sesión.

Participantes: un grupo clase + un profesor responsable.

Lugar: centro escolar.

Contenido: utilizando cuentos y canciones se explica su ciclo natural, las causas de contaminación y la importancia de ahorrar agua.

Contacto: en el tlf: 967541512 o email: [raquel.lucas@hellin.es](mailto:raquel.lucas@hellin.es)

Visita nuestro blog: [www.medioambientehellin.blogspot.com](http://www.medioambientehellin.blogspot.com)

**Recuerda: puedes consultar este documento en el blog o descargarlo en tu ordenador. No lo imprimas si no es necesario. ¡Gracias!**

## **EL VALOR DEL AGUA**

Dirigido a Primaria

Duración: una sesión.

Participantes: un grupo clase + un profesor responsable.

Lugar: centro escolar.

Contenido: Conocimiento del ciclo natural y los diferentes tratamientos del agua dentro del ciclo urbano. Principales causas de contaminación e ideas básicas de ahorro.

## **VISITA A LA POTABILIZADORA**

Dirigido a 4º de la ESO, Bachiller y Ciclos Formativos.

Duración: Media Mañana.

Participantes: un grupo clase + profesor responsable.

Lugar: E.T.A.P. (Carretera de Isso).

Contenido: Conocer los diferentes procesos físico-químicos que se realizan al agua para conseguir que sea apta para consumo.

*El transporte corre a cargo del centro escolar aunque se puede ir caminando.*

## **VISITA A LA DEPURADORA**

Dirigido a 2º Ciclo de la ESO, Bachiller y Ciclos Formativos.

Duración: Media Mañana.

Participantes: un grupo clase + un profesor responsable.

Lugar: E.D.A.R. (Frente a la Laguna de los Patos).

Contenido: Conocer los diferentes tratamientos que se realizan al agua para conseguir un menor impacto en el medio.

*El transporte corre a cargo del centro escolar aunque se puede ir caminando.*

## **CICLO INTEGRAL DEL AGUA**

Dirigido a Bachiller y Ciclos Formativos.

Duración: Toda la Mañana.

Participantes: un grupo clase + un profesor responsable.

Lugar: E.T.A.P (Carretera de Isso) y E.D.A.R (Frente a la Laguna de los Patos).

Contenido: Visita a las instalaciones con objeto de conocer el ciclo integral del agua.

*El transporte corre a cargo del Ayuntamiento de Hellín. Un viaje por centro.*

Contacto: en el tlf: 967541512 o email: [raquel.lucas@hellin.es](mailto:raquel.lucas@hellin.es)

Visita nuestro blog: [www.medioambientehellin.blogspot.com](http://www.medioambientehellin.blogspot.com)

Recuerda: puedes consultar este documento en el blog o descargarlo en tu ordenador. No lo imprimas si no es necesario. ¡Gracias!

## RESIDUOS

### APRENDIENDO A SEPARAR

Dirigido a Infantil

Duración: una sesión.

Participantes: un grupo clase + un profesor responsable.

Lugar: Centro escolar.

Contenido: A través de un cuento se explica la problemática de la basura, se aprende a diferenciar los distintos tipos de residuos y la utilidad de los contenedores de colores.

### RADIGRAFÍA DE UNA BOLSA DE BASURA

Dirigido a Primaria

Duración: una sesión.

Participantes: un grupo clase + un profesor responsable.

Lugar: Centro escolar.

Contenido: Tipos de residuos que componen la basura. Utilidad de los contenedores de recogida selectiva. Impactos ambientales producidos por los residuos.

### UN MUNDO DE RESIDUOS

Dirigido a Secundaria, Bachiller y Ciclos Formativos

Duración: una sesión.

Participantes: un grupo clase + un profesor responsable.

Lugar: centro escolar.

Contenido: Problemática de los residuos en los centros escolares. Medios disponibles y utilidad de los contenedores de recogida selectiva. Impactos producidos por los residuos. Gestión municipal.

*Se necesita que el centro proporcione ordenador, pantalla y cañón.*

### ¿POR QUÉ NO LO HACEMOS? (Propuesta de trabajo)

Dirigido a I.E.S.

Objetivo: Mejorar la recogida selectiva de residuos en el centro.

Primer y segundo trimestre: Campaña de sensibilización sobre la importancia de la correcta separación de los residuos. Detección de problemas y búsqueda de soluciones. Fijar objetivos de actuación.

Segundo trimestre: Puesta en marcha de las medidas para conseguir alcanzar objetivos de actuación.

Tercer trimestre: Valoración de los resultados.

*Nota: las actividades a realizar se adaptarán a los objetivos de actuación.*

Contacto: en el tlf: 967541512 o email: [raquel.lucas@hellin.es](mailto:raquel.lucas@hellin.es)

Visita nuestro blog: [www.medioambientehellin.blogspot.com](http://www.medioambientehellin.blogspot.com)

**Recuerda: puedes consultar este documento en el blog o descargarlo en tu ordenador. No lo imprimas si no es necesario. ¡Gracias!**

## **CENTRO DE TRATAMIENTO DE RESIDUOS**

Dirigido a Secundaria, Bachiller y Ciclos Formativos

Duración: Toda la mañana.

Participantes: un grupo clase + un profesor responsable.

Lugar: Estación de transferencia y centro de tratamiento de residuos.

Contenido: visita a las instalaciones para conocer qué se hace con la basura.

*El transporte corre a cargo del Ayuntamiento (se estudiará la viabilidad en función de la demanda).*

## **TU PAPEL IMPORTA (Propuesta de trabajo)**

Dirigido a Primaria

Objetivo: Conocer el uso que hacemos de la papelera de papel y reducir la cantidad de papel generado.

Primer trimestre: Conocer el ciclo de vida del papel y sus usos. Cuantificar el papel generado. Fijar compromisos de reducción (dos sesiones seguidas).

Segundo trimestre: El centro valorará si se han alcanzado los compromisos y trabajará para alcanzarlos.

Tercer trimestre: Valoración de los compromisos alcanzados premiando la consecución de objetivos (dos sesiones seguidas, sólo si se han alcanzado los compromisos).

*Se necesita la implicación de todo el centro escolar.*

## **CONCURSO: ¿POR QUÉ NO REDUCES?**

Dirigido a C.E.I.P. y Centros Concertados

Objetivo: Reducir la cantidad de envases ligeros que genera el centro.

Premio: un viaje en autobús de 55 plazas, con destino a seleccionar por el centro, en la provincia de Murcia.

Para más información consultar las bases del concurso en el blog: [www.medioambientehellin.blogspot.com](http://www.medioambientehellin.blogspot.com) (pestaña Educación Ambiental).

## **CONCURSO: ¿POR QUÉ NO SEPARAS?**

Dirigido a I.E.S. y Centros Concertados

Objetivo: Separar los envases ligeros del resto de la basura y utilización del contenedor amarillo.

Premio: un viaje en autobús de 55 plazas, con destino a seleccionar por el centro entre las provincias de Murcia, Alicante y Valencia.

Para más información consultar las bases del concurso en el blog: [www.medioambientehellin.blogspot.com](http://www.medioambientehellin.blogspot.com) (pestaña Educación Ambiental).

Contacto: en el tlf: 967541512 o email: [raquel.lucas@hellin.es](mailto:raquel.lucas@hellin.es)

Visita nuestro blog: [www.medioambientehellin.blogspot.com](http://www.medioambientehellin.blogspot.com)