



PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL **CURSO 2013-2014**

RESIDUOS

APRENDIENDO A SEPARAR

Dirigida a Infantil

Duración: 1 sesión

Participantes: 1 grupo clase + profesor responsable

Lugar: centro escolar

Contenido: a través de un cuento se explica la problemática de la basura, se aprende a diferenciar los distintos tipos de residuos y la utilidad de los contenedores de colores

RADIOGRAFÍA DE UNA BOLSA DE BASURA

Dirigida a Primaria

Duración: 1 sesión

Participantes: 1 grupo clase + profesor responsable

Lugar: centro escolar

Contenido: Tipos de residuos que componen la basura. Utilidad de los contenedores de recogida selectiva. Impactos ambientales producidos por los residuos.

UN MUNDO DE RESIDUOS

Dirigida a Secundaria

Duración: 1 sesión

Participantes: 1 grupo clase + profesor responsable

Lugar: centro escolar

Contenido: problemática de los residuos en el centro escolar. Medios disponibles y utilidad de los contenedores de recogida selectiva

Para realizar la actividad el centro debe proporcionar ordenador, pantalla y cañón

¿QUÉ HACEMOS CON LOS RESIDUOS?

Dirigida a Bachiller y Ciclos Formativos

Duración: 1 sesión

Participantes: 1 grupo clase + profesor responsable

Lugar: centro escolar

Contenido: composición de una bolsa de basura y utilidad de los contenedores de recogida selectiva. Cómo se gestionan los diferentes tipos de residuos en Hellín. Impactos ambientales producidos por los residuos

Para realizar la actividad el centro debe proporcionar ordenador, pantalla y cañón

PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Dirigida a Bachiller y Ciclos Formativos

Duración: 1 sesión

Participantes: 1 grupo clase + profesor responsable

Lugar: centro escolar

Contenido: Concepto de desarrollo sostenible y Agenda 21. Dinámica participativa para mejorar la gestión de residuos en el centro escolar

Para realizar la actividad el centro debe proporcionar ordenador, pantalla y cañón

ECOAUDITORÍA DE PAPEL (Propuesta de trabajo)

Dirigida a Todos los niveles

Objetivo: conocer el uso que hacemos de la papelera de papel y reducir la cantidad de papel generado.

- 1er trimestre: conocer el ciclo de vida del papel y sus usos. Cuantificar el papel generado en cada aula y buscar soluciones para reducirlo (2 sesiones, excepto 1er 2º ciclo de primaria: una sesión)
- 2º y 3er trimestre: volver a cuantificar el papel generado y valorar si las medidas adoptadas han sido suficientes para reducir la cantidad de papel (1 sesión)

Para poder realizar la actividad el centro debe proporcionar ordenador, pantalla y cañón

Se requiere implicación de todo el centro escolar

GESTIÓN DE RESIDUOS (Propuesta de trabajo)

Dirigida a IES

Objetivo: mejorar la recogida selectiva de residuos en los centros

- 1er trimestre: Campaña de sensibilización sobre la importancia de la correcta separación de residuos para minimizar su impacto ambiental. Detección de problemas y búsqueda de soluciones (2 sesiones)
- 2º trimestre: Taller participativo con objeto de valorar y priorizar las propuestas de mejora (1 sesión)
- 3er trimestre: Valoración de resultados. Taller sobre consumo responsable (1 sesión)

Para poder realizar la actividad el centro debe proporcionar ordenador, pantalla y cañón

Se requiere implicación de todo el centro escolar

AGUA

EL AGUA Y TU

Dirigida a Infantil

Duración: 1 sesión

Participantes: 1 grupo clase + profesor responsable

Lugar: centro escolar

Contenido: utilizando cuentos y canciones se explica su ciclo natural, las causas de contaminación y la importancia de ahorrar agua

EL VALOR DEL AGUA

Dirigida a Primaria

Duración: 1 sesión

Participantes: 1 grupo clase + profesor responsable

Lugar: centro escolar

Contenido: conocimiento del ciclo natural y los diferentes tratamientos del agua dentro del ciclo urbano. Principales causas de contaminación e ideas básicas de ahorro

VISITA A LA POTABILIZADORA

Dirigida a 4º de la Eso, Bachiller y Ciclos Formativos

Duración: media mañana

Participantes: 1 grupo clase + profesor responsable

Lugar: ETAP (Carretera de Isso)

Contenido: conocer los diferentes procesos que se realizan para conseguir un agua apta para el consumo

El transporte corre a cargo del centro escolar, aunque se puede ir andando

VISITA A LA DEPURADORA

Dirigida a 2º Ciclo de la Eso, Bachiller y Ciclos Formativos

Duración: media mañana

Participantes: 1 grupo clase + profesor responsable

Lugar: EDAR (Frente a la Laguna de los patos)

Contenido: conocer los diferentes tratamientos que se realizan al agua para conseguir un menor impacto en el medio

El transporte corre a cargo del centro escolar, aunque se puede ir caminando

CICLO INTEGRAL DEL AGUA

Dirigida a Bachiller y Ciclos Formativos

Duración: toda la mañana

Participantes: un grupo clase + profesor responsable

Lugar: ETAP (Carretera de Isso) y EDAR (Frente a la Laguna de los patos)

Contenido: visita a las instalaciones con objeto de conocer el ciclo integral del agua

El transporte corre a cargo del Ayuntamiento de Hellín. Máximo dos viajes por centro

NUESTRO ENTORNO

VIVERO

Dirigida a 1er Ciclo de Primaria y Todos los niveles de la Eso

Duración: 2 horas

Participantes: un grupo clase + profesor responsable

Lugar: Vivero Municipal (Nava Campana). Gestionado por la fundación El Sembrador

Contenido: actividades prácticas de labores hortícolas. Aprendizaje de técnicas de cultivo en vivero y tratamiento de semillas. Taller práctico sobre la importancia de las semillas y su proceso de germinación

DE PERROS

Dirigida a 2º Ciclo de Primaria

Duración: 1 sesión

Participantes: 1 grupo clase + profesor responsable

Lugar: centro escolar

Contenido: importancia de la tenencia responsable de animales, obligaciones de los dueños, cómo puedo adoptar un perro y colaboración con la Asociación Protectora San Francisco de Asís.

Para poder realizar la actividad el centro deberá proporcionar ordenador, pantalla y cañón

MIRANDO AL MONTE

Dirigida a 3er Ciclo de Primaria y Secundaria

Duración: una sesión

Participantes: 1 grupo clase + profesor responsable

Lugar: centro escolar

Contenido: la Sierra de los Donceles, un antes y un después. Incendios forestales, causas y consecuencias. Conductas responsables

Para poder realizar la actividad el centro debe proporcionar ordenador, pantalla y cañón

Visita opcional a la zona del incendio con autobús a cargo del centro

TODO SE ANDARÁ (Propuesta de trabajo)

Dirigida a 6º de Primaria

Objetivo: detectar la realidad de los caminos escolares

- 1er trimestre: realización de encuestas y mapas del recorrido
- 2º trimestre: localización de puntos de encuentro y puntos problemáticos. Realización de fotografías
- 3er trimestre: Valoración de los resultados y debate de las propuestas de mejora

El centro escolar redactará las conclusiones y propuestas de mejora. Dos representantes del centro las expondrán en Audiencia con el Alcalde y la Concejala de Medio Ambiente, que estudiarán su viabilidad

El material necesario, el tratamiento de datos y la puesta en común, se llevará a cabo por el Programa Municipal de Educación Ambiental

CENTRO DE RECOGIDA DE ANIMALES ABANDONADOS

Dirigida a Todos los niveles de la Eso

Duración: media mañana

Participantes: 1 grupo clase + profesor responsable

Lugar: Centro municipal de recogida de animales abandonados

Contenido: Visita al centro, en la que se explicará su gestión, las obligaciones de los dueños de animales domésticos, los requisitos para adoptar un perro y la colaboración con la Asociación Protectora de Animales San Francisco de Asís

El transporte corre a cargo del centro escolar, aunque se puede ir caminando

FRACTURA HIDRÁULICA

Dirigida a 2º Ciclo de Secundaria, Bachiller y Ciclos Formativos

Duración: una sesión

Participantes: 1 grupo clase + profesor responsable

Lugar: centro escolar

Contenido: Fuentes de obtención de gas de forma no convencional.

Consideraciones medioambientales

Para poder realizar esta actividad el centro debe proporcionar ordenador, pantalla y cañón

LAGUNA DE LOS PATOS

Dirigida a Primaria y Secundaria

Duración: 2 horas

Participantes:

- Opción A: 1 grupo clase + profesor responsable
- Opción B: dos grupos clase. En este caso habrá una reunión preparatoria con los profesores responsables, que se comprometen a trabajar el itinerario con un grupo de alumnos

Lugar: Laguna de los patos

Contenido: Estudio del ecosistema de la laguna. Observación y reconocimiento de aves.

El transporte corre a cargo del centro escolar

ARBORETO

Dirigida a Todos los niveles

Duración: 2 horas

Participantes:

- Opción A: 1 grupo clase + profesor responsable
- Opción B: dos grupos clase. En este caso habrá una reunión preparatoria con los profesores responsables, que se comprometen a trabajar el itinerario con un grupo de alumnos

Lugar: Arboreto de Isso

Contenido: características botánicas, áreas de distribución y usos tradicionales de especies del clima mediterráneo. Los colores, olores y texturas en la naturaleza

El transporte corre a cargo del centro escolar