



EXCMO. AYUNTAMIENTO

ANEXOS



ANEXO 1.

Proyecto Convivencia Escolar: Stop bullying

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PARA EL TÉCNICO DE EDUCACIÓN

COLEGIO:

NIVEL:

FECHA:

HORARIO:

Nº ALUMNOS:

ACTIVIDAD:

CRITERIOS A EVALUAR	NIVELES DE ACEPTACIÓN				
	MUY BUENO	BUENO	ACEPTABLE	MALO	MUY MALO
Interés general mostrado por los alumnos					
Nivel de participación general					
Adecuación de las actividades					
Nivel de expectativas alcanzadas					

ACTIVIDAD:

CRITERIOS A EVALUAR	NIVELES DE ACEPTACIÓN				
	MUY BUENO	BUENO	ACEPTABLE	MALO	MUY MALO
Interés general mostrado por los alumnos					
Nivel de participación general					
Adecuación de las actividades					
Nivel de expectativas alcanzadas					

OBSERVACIONES:



EXCMO. AYUNTAMIENTO

ANEXO 2.

Proyecto Convivencia Escolar: Stop bullying



CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PARA MADRES Y PADRES

Tu opinión es importante, nos ayuda a mejorar nuestro trabajo. Selecciona con una X el nivel de aceptación, que para ti, ha tenido los siguientes criterios:

CRITERIOS A EVALUAR	NIVELES DE ACEPTACIÓN				
	MUY BUENO	BUENO	ACEPTABLE	MALO	MUY MALO
El tema presentado (bullying)					
La información general					
Los vídeos					
Las presentaciones en power point					
El material en papel					
El tiempo empleado para la actividad					
Recursos utilizados (pantalla, ordenador..)					
Material entregado para uso personal					
El desarrollo de la actividad					
El trabajo del técnico de educación					
El técnico de educación					

Si quieres añadir cualquier observación o comentario, por favor, hazlo en el siguiente recuadro:

Observaciones y comentarios:



EXCMO. AYUNTAMIENTO

ANEXO 3.



C.R.A.E-P Cuestionario para alumnos de Educación Primaria

Nombre:

Fecha:

Curso: Centro:

Localidad:

Lee atentamente y haz una cruz en el cuadro que tenga la puntuación que mejor refleje lo que piensas.

Utiliza el siguiente criterio: • Dirección hacia 3: Estoy de acuerdo • Dirección hacia 0: No estoy de acuerdo.

Puntúa las siguientes ideas según estés de acuerdo con ellas. Recuerda: • Dirección hacia 3: Estoy de acuerdo. • Dirección hacia 0: No estoy de acuerdo.

0 1 2 3

1. Me encuentro a gusto con mis amigos del centro. 0 1 2 3

2. En el centro me encuentro bien. 0 1 2 3

3. En el centro siempre he encontrado a un maestro que me ha ayudado si lo he necesitado. 0 1 2 3

4. Si necesito algún material escolar tengo confianza para pedirlo a algún compañero del centro. 0 1 2 3

5. Los maestros vigilan para que ningún alumno pegue o se aproveche de otros alumnos. 0 1 2 3

6. Generalmente estoy alegre y contento. 0 1 2 3

7. En clase se hacen actividades para que aprendamos a comportarnos bien con nuestros compañeros. 0 1 2 3

8. Los maestros nos recuerdan a menudo que debemos ayudarnos y respetarnos. 0 1 2 3

9. En el centro tengo amigos. 0 1 2 3

10. Suelo pasar los recreos hablando o jugando con mis amigos. 0 1 2 3

11. Si algún compañero me grita o me provoca yo me controlo y no empiezo a pelear. 0 1 2 3

12. Hay que respetar a todos los compañeros. 0 1 2 3

13. Me parecen bien las normas que hay en mi centro 0 1 2 3

14. Estoy contento en el centro porque lo paso bien con los compañeros. 0 1 2 3

15. En mi centro, los maestros se interesan y preocupan por los alumnos. 0 1 2 3+

16. Me llevo bien con la mayoría de compañeros. 0 1 2 3

17. Si un alumno se porta mal e intenta aprovecharse de otro alumno, los maestros intervienen para detener esa conducta. 0 1 2 3

18. En el centro me encuentro tranquilo y seguro. 0 1 2 3

19. Si algún compañero no cumple las normas los maestros le corrigen su comportamiento. 0 1 2 3

Valoro diferentes lugares del colegio según me encuentre más o menos seguro en ellos.

• Dirección hacia 3: Me encuentro muy seguro. • Dirección hacia 0: Me encuentro poco seguro.

19 Me encuentro poco seguro.

20 Mi aula. 0 1 2 3

21 El patio de recreo. 0 1 2 3

22 Los pasillos. 0 1 2 3