

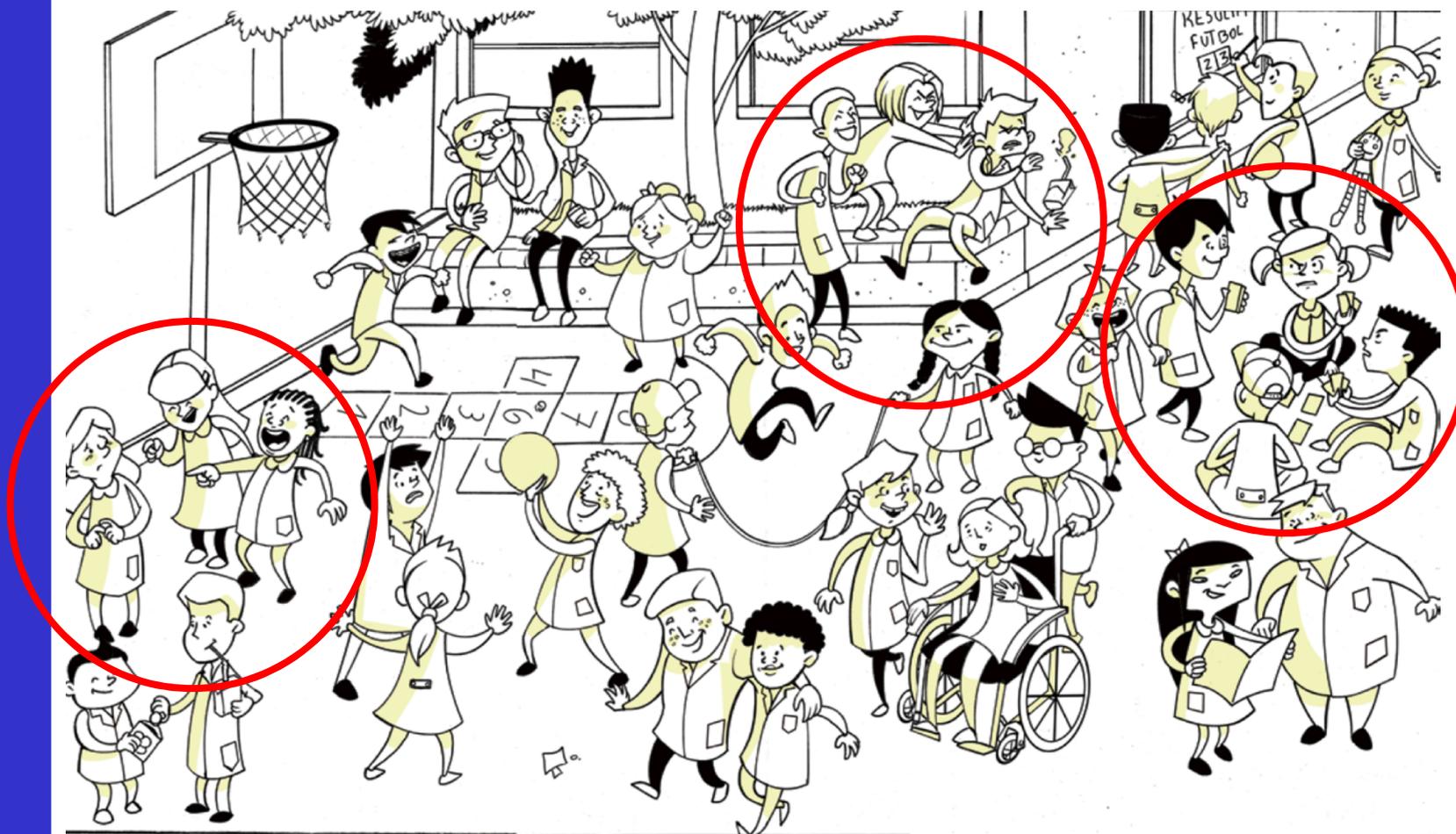
ACTIVIDADES

CONVIVENCIA ESCOLAR:
STOP BULLYING



Ayuntamiento de Hellín
Concejalía de Educación

ACTIVIDAD 1 PROBLEMAS EN EL PATIO



Descubre en el patio de recreo tres situaciones que posiblemente sean bullying o acoso escolar

1. Para que se trate de bullying, estas situaciones deberían ocurrir.
 - a) una vez.
 - b) dos veces.
 - c) muchas veces.

2. Para que sea bullying, el niño, la niña o el grupo que agreden:
 - a) tienen intención de molestar.
 - b) lo hacen sin darse cuenta.
 - c) lo hacen como broma.

3. Se trata de bullying cuando el niño o niña que es molestado:
 - a) no le afecta para nada ser molestado.
 - b) se siente mal, discriminado o humillado.
 - c) puede ignorar lo que le pasa.



ACTIVIDAD 2 - ATENCIÓN AL SEMÁFORO

-  1. Ayudar a un compañero o compañera cuando algo se le pierde
-  2. Poner atención en un compañero o compañera sólo cuando juega al fútbol porque es buen jugador o jugadora
-  3. Ponerle apodosos y reírse de un compañero o compañera todos los días
-  4. Invitar a un compañero o compañera a jugar aunque no sea mi amigo o amiga
-  5. Inventar mentiras sobre otra persona y difundirlas por Internet
-  6. Escuchar y tener en cuenta lo que dicen los demás
-  7. No ayudar a un compañero o compañera con los deberes porque no tengo tiempo
-  8. Reírse cuando molestan o pegan a un compañero o compañera
-  9. Prohibir participar en un juego siempre que lo pide
-  10. No aceptar la amistad de alguien que no me agrada

ACTIVIDAD 3 - PREGUNTAS SOBRE BULLYING

- ✓ 1. Bullying y acoso escolar es lo mismo.
- ✗ 2. Bullying es una broma entre niños y niñas.
- ✗ 3. Usar motes ofensivos no es bullying.
- ✓ 4. Si eres víctima de bullying puedes sentir tristeza, miedo y pocas ganas de ir a la escuela.
- ✗ 5. Si eres diferente a los demás, mereces que te hagan bullying.
- ✗ 6. Si te agreden es por tu culpa, te lo mereces.
- ✗ 7. Ser agredido es algo normal, le pasa a todos los niños y niñas.
- ✗ 8. El bullying sólo afecta al que es molestado.
- ✓ 9. Reírte de la agresión a un compañero o compañera te hace cómplice.
- ✓ 10. Un compañero o compañera agredido sufre.



ACTIVIDAD 4 – PERSONAS QUE INTERVIENEN EN UN ACOSO ESCOLAR O BULLYING

ELIGE CUAL DE ELLOS SUFRE LOS SENTIMIENTOS O COMPORTAMIENTOS SIGUIENTES: EL ALUMNO ACOSADO, OBSERVADOR O ACOSADOR.

OBSERVADOR

- Sienten miedo de ser también agredidos/as
- Pueden mostrar tolerancia hacia la violencia
- Pueden considerar como normales los comportamientos violentos
- Pueden llegar a considerarla violencia como un modelo de éxito social

ACOSADOR

- Puede bajar sus notas
- Comportamiento agresivo
- Puede provocar miedo en los demás
- Puede sentirse solo/a o estar atravesando algún problema que no sabe cómo resolver y, por eso, a veces, utiliza la violencia
- Tal vez no sepa comunicarse con los demás.
- Puede necesitar ayuda y no saber cómo pedirla.

ACOSADO

- Muchas veces no tiene ganas de ir a la escuela
- Generalmente, se siente tristes
- Puede tener pesadillas y no dormir bien
- Puede sentir miedo
- Puede sentir vergüenza
- Puede tener malas notas
- Tal vez se sienta solo o sola
- Puede no saber cómo pedir ayuda
- Puede sentir rabia o cólera

Puede empezar a comer mucho o muy poquito.



ACTIVIDAD 5 – PARA PENSAR



las redes sociales no están permitidas para niños y niñas menores de 13 años.

las cosas que pasan en las redes sociales, los comentarios, los vídeos o fotos, pueden ser inapropiados para alguien de tu edad

En estos sitios no existen los controles suficientes para cuidar a los niños y niñas.

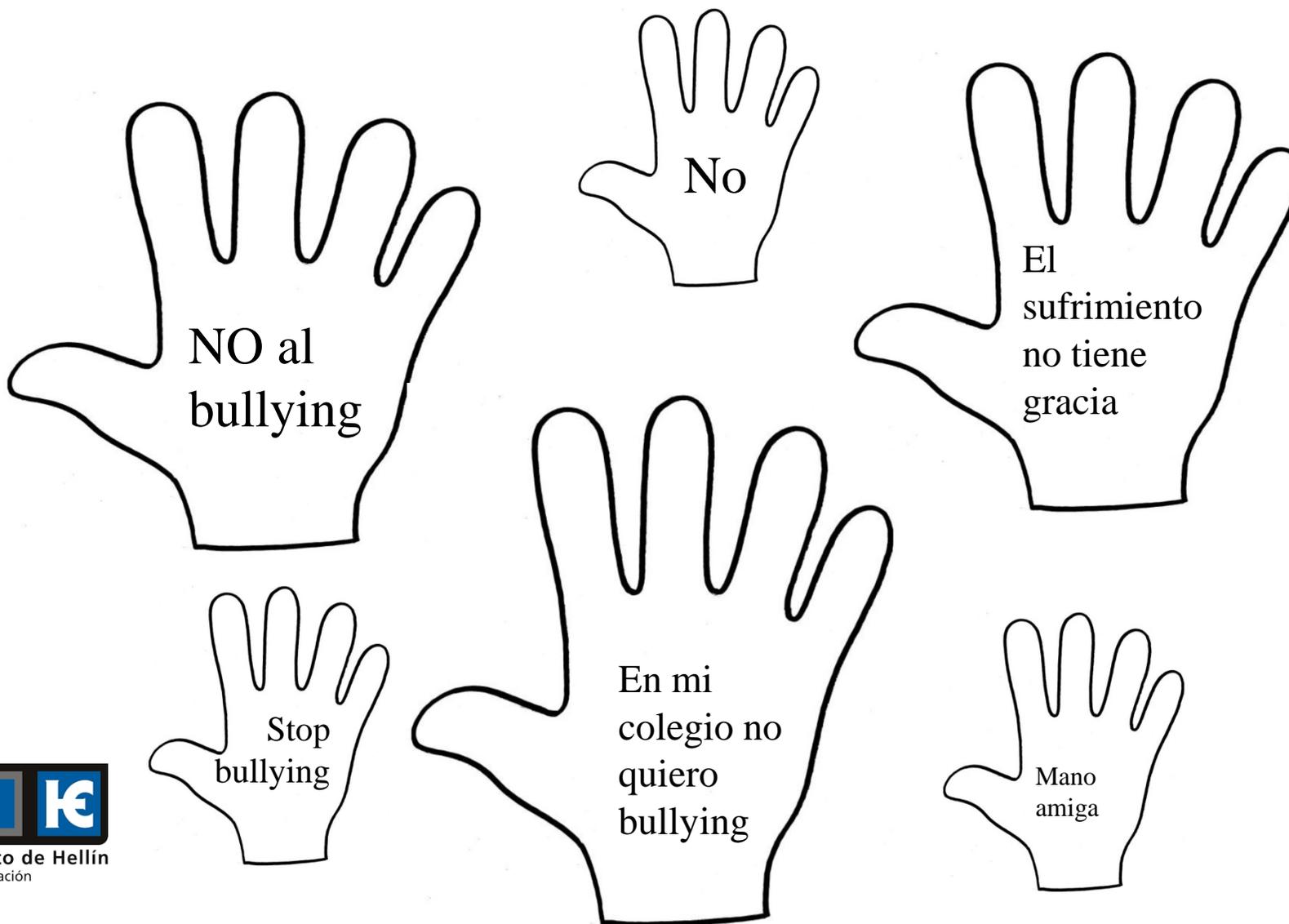
El acoso escolar a través de tu móvil, ordenador o tablet se llama ciberbullying.

Las redes sociales tienen políticas para protegerte, pero no siempre se pueden cumplir.

Si te sucede algo malo en Internet, o si sabes de algún compañero o compañera que lo está pasando mal, avisa siempre a tu padre o madre o a algún adulto de confianza



ACTIVIDAD 6 – MANOS QUE PARAN EL BULLYING



ACTIVIDAD 7 – 1 IMÁGENES CON SOLUCIONES



Agustín vio cómo un niño más grande molestaba a Santiago y pasó de largo.

Si eres testigo de una agresión, pide ayuda, no te muestres indiferente.

No te calles, cuéntaselo a alguien de confianza (un amigo, profesor, tus padres...)



Ayuntamiento de Hellín
Concejalía de Educación

ACTIVIDAD 7 – 2 IMÁGENES CON SOLUCIONES



Daniela recibe agresiones a través de su móvil: videos que le hacen sentir vergüenza, insultos y burlas. También hacen correr rumores malos sobre ella.

Borra los contactos que te agreden y habla del tema con tu padre y con tu madre.

No te sientas culpable, La causa del maltrato nunca está en la víctima, siempre está en el acosador.



Ayuntamiento de Hellín
Concejalía de Educación

ACTIVIDAD 7 – 3 IMÁGENES CON SOLUCIONES



En la escuela de, un grupo de compañeras siempre deja de lado a otra porque es muy tímida.

Nunca le permiten jugar y se burlan de ella con frecuencia.

Tú vales tanto como cualquier otra persona. Nadie tiene derecho a maltratarte.

Pide ayuda cuanto antes. Nos es ninguna vergüenza pedir ayuda



ACTIVIDAD 7 – 4 IMÁGENES CON SOLUCIONES



A Miguel un compañero le roba el bocadillo y le pide dinero por no pegarle. Los compañeros se ríen.

Busca protección en otros compañeros, formando tu propio grupo de amigos.

Mantente fuerte, intenta no mostrar miedo.



ACTIVIDAD 8 – 1 AVERIGUA CUANTO SABES SOBRE EL BULLYING

1. El bullying es:
 - a) Un pasatiempo
 - b) Algo normal que pasa mientras crecemos
 - c) Es un abuso y causa dolor
 - d) Una broma

2. ¿Cuáles son algunas de las consecuencias de bullying? Marca todas las que correspondan
 - a) Sentir miedo
 - b) Abandonar la escuela
 - c) Bajas calificaciones
 - d) No tiene consecuencias



ACTIVIDAD 8 – 2 AVERIGUA CUANTO SABES SOBRE EL BULLYING

3. ¿A quién afecta el bullying? Marca todas las que correspondan

a) A los niños y niñas que sufren bullying

b) A los niños y niñas que lo ven, los testigos

c) A los que agreden

d) A todos y todas

4. ¿Qué puedo hacer para detener el bullying? Marca todas las que correspondan

a) Quedarme callado y mirar para el otro lado

b) Con mis compañeras y compañeros y a decirle al agresor que pare.

c) Contárselo al maestro o maestra o alguien adulto de la escuela.

d) Hablar con mi madre o mi padre.



ACTIVIDAD 8 – 3 AVERIGUA CUANTO SABES SOBRE EL BULLYING

5. Algunas de las consecuencias para los alumnos observadores pueden ser:
- a) Puede considerar como normales los comportamientos violentos.
 - b) Siente miedo de poder ser agredido/a.
 - c) No hay ninguna consecuencia para el alumnado que observa.
 - d) Dificultades para el aprendizaje en el aula
6. ¿Qué es cyberbullying? Marca todas las que correspondan.
- a) Cuando un adulto desconocido te manda emails sin tu consentimiento.
 - b) Difundir comentarios falsos sobre una compañera o compañero por email.
 - c) Recibir publicidad no consentida.
 - d) Tomar fotografías comprometidas de un compañero y difundirlas por Internet.



ACTIVIDAD 8 – 4 AVERIGUA CUANTO SABES SOBRE EL BULLYING

7. ¿Cómo se produce el ciberbullying? Marca todas las que correspondan:

- a) Golpear en la cabeza a un compañero o compañera en horas de clase.
- b) Difundir comentarios falsos sobre un compañero o compañera por email
- c) Insultar cara a cara a un compañero o compañera.
- d) Recibir en el móvil mensajes de imágenes que hagan sentir vergüenza.

8. Elige las frases que sean verdaderas:

- a) Los comentarios difundidos por Internet pueden permanecer toda la vida.
- b) Se puede evitar que una fotografía ofensiva enviada por redes sociales, se pueda compartir.
- c) Los mensajes por Internet, pueden enviarse a cualquier hora del día.
- d) Es muy fácil saber quién ha sido el que ha mandado un mensaje por Internet.



ACTIVIDAD 8 – 5 AVERIGUA CUANTO SABES SOBRE EL BULLYING

9. Elige las frases que sean falsas:

- a) Compartir datos personales en la red es totalmente seguro.
- b) Si te molestan a través de tu móvil, contesta enérgicamente.
- c) Si recibes amenazas por Internet, no se lo cuentes a nadie.
- d) Si recibes mensajes ofensivos, bórralos inmediatamente sin mostrárselos a nadie.

10. Qué consecuencias tiene el bullying en el colegio.

- a) Puede producir dificultades para el aprendizaje.
- b) Ayuda a hacer amigos.
- c) Motiva a estudiar mejor.
- d) Puede crear enfrentamientos entre los compañeros.



ACTIVIDAD 9 – 1 ASAMBLEA

1. Samuel y su pandilla siempre dejan a Pedro fuera de los partidos de fútbol que se arman en el patio, a pesar de que Pedro tiene muchas ganas de jugar. Samuel nunca dice que no quiere que Pedro juegue, pero siempre tiene excusas como: que ya son demasiados, que llega muy tarde, que no se mantiene en la posición que le corresponde, etc.



¿Consideras que es una situación de acoso escolar?

Razona por qué.



Ayuntamiento de Hellín
Concejalía de Educación

ACTIVIDAD 9 – 2 ASAMBLEA

2. Lisa y María tienen una discusión en el patio y terminan tirándose del pelo y de la ropa, hasta que la camiseta de Lisa se rompe, y ella va corriendo a decírselo a su profesora.



¿Crees que se trata de un caso de bullying?

Razona tu respuesta



Ayuntamiento de Hellín
Concejalía de Educación

ACTIVIDAD 9 – 3 ASAMBLEA



3. María es una niña muy tímida y poco habladora, por lo que los demás niños y niñas no la quieren incluir en sus equipos de trabajo. Cuando tienen que elegir para formar los equipos, ella se queda la última y al final es incluida en uno por petición de su maestra, con el consiguiente fastidio de los que lo forman.

¿Podría considerarse una situación de acoso escolar?

¿Cómo te sentirías tú en su lugar?

¿Conoces alguna situación similar en tu colegio?



ACTIVIDAD 9 – 4 ASAMBLEA

4. Antonio y sus amigos han visto muchas veces cómo un grupo de alumnos de un curso superior se meten con Luis. Le quitan el bocadillo en el recreo y le golpean en los pasillos. Pero esta vez es diferente, no aguanta más y en grupo deciden apoyar a Luis y acompañarlo para que se lo cuente a su maestro.



¿Crees que hacen lo correcto?

¿Qué consecuencias podría derivar de su decisión?



ACTIVIDAD 9 – 5 ASAMBLEA

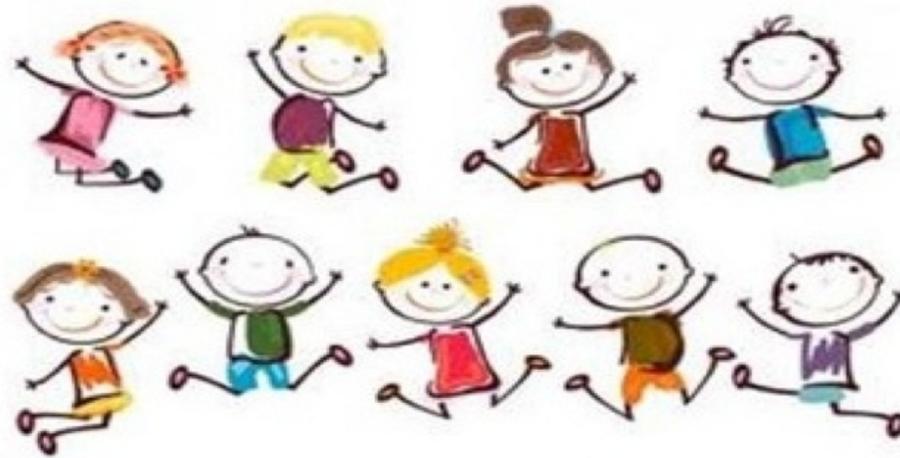
5. Daniela recibe agresiones a través de Internet: videos que le hacen sentir vergüenza, insultos y burlas. También hacen correr rumores malos sobre ella.

¿Cual crees que pueden ser los sentimientos de Daniela?

¿Qué harías tú en su lugar?

Aconseja a Daniela sobre cómo actuar.





Ayuntamiento de Hellín
Concejalía de Educación